

Kvittering på innsendt hørings svar på Høring Midlertidige forskrifter med hjemmel i koraloven

Høringens saksnummer: 20/1924

Høring: Høring Midlertidige forskrifter med hjemmel i koraloven

Levert: 26.03.2020 14:12:28

Svar type:

Jeg svarte som: Bruker- og interesseorganisasjon

Avsender: Funksjonshemmedes Fellesorganisasjon

Kontaktperson: Live Kroknes Berg

Kontakt e-post: live.kroknes.berg@ffo.no

Funksjonshemmedes Fellesorganisasjon viser til overnevnte høringsforslag og vil her gi en kort merknad til midlertidig forskrift om lovgivningen om grunnskoleopplæring og videregående opplæring som følge av utbrudd av Covid-19.

FFO har stor forståelse for at vi nå er inne i en helt spesiell situasjon, som stiller store krav til skolemyndighetene. Det er store variasjoner mellom skolene i hvor godt rustet de er til å takle situasjonen. FFO mener det under gruppen barn med særskilt omsorgsbehov bør rettes særlig oppmerksomhet mot barn med behov for særskilt tilrettelegging av opplæringen (blant annet spesialundervisning), som vi mener er spesielt utsatt i denne situasjonen. Vi reagerer dermed på at den midlertidige forskriften ikke uttrykkelig presiserer at barn og unge med særskilte behov må ivaretas. Vi viser blant annet til det som står på Utdanningsdirektoratets sider om «Tilbud til barn og unge som trenger det mest»:
<https://www.udir.no/korona>. FFO savner en presisering i § 3 som tydeliggjør ansvaret kommunene har for å sørge for at barn som har spesialundervisning eller andre tilretteleggingsbehov, får tilbud, oppfølging og undervisning så langt det er mulig og forsvarlig å oppfylle under utbruddet av Covid-19. Uten en slik presisering, er FFO bekymret for at det vil bli ulik praktisering mellom kommunene. FFO har erfart gjennom våre fylkeslag og medlemsorganisasjoner at det allerede er store forskjeller mellom kommunene når det gjelder tilbud til barn med særskilte behov. Mens noen har tilfredsstillende tilbud, er det andre som ikke har fått et tilbud i det hele tatt. God oppfølging er spesielt viktig for disse barna, og tapt opplæring over tid kan påvirke utviklingen deres negativt. Den enkelte skole

og barnehage må etter vår mening være tett på, og ta direkte kontakt med de det gjelder for å høre hvilke utfordringer de står i, og hvilke behov de har. Dette må følges opp med konkrete og individuelle tiltak overfor eleven og de foresatte.

Alle svar må gjennom en manuell godkjenning før de blir synlige på www.regjeringen.no.